

# Playgroung games

## **Pour bien démarrer ce genre d'activité :**

- Mémoriser le lexique spécifique et s'entraîner à sa prononciation (dictionnaires en ligne proposant la prononciation du mot),
- Utiliser une fiche aide-mémoire (voir ci-dessous)
- Une préparation en classe au préalable peut être intéressante - Par exemple, présenter les actions aux enfants à l'aide de flashcards,
- Lors des premières séances, ne pas hésiter à donner la consigne en anglais et à montrer ce que doivent faire les élèves.

## **Deux liens internet incontournables :**

- <http://www.videojug.com/tag/playground-games>

(le déroulement du jeu en vidéo réalisé par de petits élèves britanniques)

<http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/studentssite/playgroundgames.htm>

(des jeux de cour et les comptines qui les accompagnent)

## **Quelques mots de vocabulaire :**

<i>To jump : sauter</i>	<i>to skip : sautiller</i>	<i>to hop : sautiller / sauter à cloche-pied</i>
<i>To run : courir</i>	<i>to walk : marcher</i>	<i>to play : jouer (à)</i>
<i>To pass the ball : faire une passe</i>		<i>to turn around : tourner autour</i>
<i>To turn back : faire demi-tour</i>		<i>To score : marquer des points</i>
<i>To stand up/to sit down : se lever/s'asseoir</i>		<i>To kneel : se mettre à genoux</i>
<i>To lose/to win : perdre/gagner</i>		<i>To warm up : s'échauffer</i>
<i>To get in pairs : se mettre par deux</i>		<i>To turn clockwise : tourner dans le sens des aiguilles d'une montre.</i>
<i>To hold hands : prendre les mains</i>		<i>To catch : attraper – To touch : toucher</i>
<i>To play hopscotch : jouer à la marelle</i>		

*A refereee : un arbitre*

*A team : une équipe*

*Un cerceau : a hoop*

*Home : le camp*

*A rope : une corde*

*A skipping rope : une corde à sauter*

*To the right/to the left : (un déplacement) à droite/à gauche*

*Listen to the rules*

*Is everybody ready ?*

*Let's play .....*

*Vocabulaires des chiffres et nombres, des jours de la semaine, des couleurs..... Selon le jeu.*

## **Des comptines pour tirer au sort**

- *Rock-paper-scissors...*
- *Monday, Tuesday ..... éliminer Sunday*
- *One,two sky blue, all out, but not you !*

**Game 1****Colour call**

Le joueur lance le ballon en l'air bien haut et appelle une couleur. Le ballon doit être rattrapé par un porteur de chasuble de la couleur appelée qui lancera et appellera à son tour...

On ne peut appeler sa propre équipe. Tout lancer inapproprié doit être recommencé.

**Lexique**

Les couleurs

**Matériel**

Des chasubles de couleurs différentes

Un ballon

**Game 2****It** (jeu du loup)

Pas de règle spécifique pour ce jeu de poursuite. Un enfant désigné « It » (le loup) doit attraper les autres.

**Game 3****Duck, Duck, Goose** (jeu du mouchoir ou du facteur)

Les enfants s'assoient en cercle (make a circle and sit down) . Un élève se déplace derrière ses camarades, leur touche la tête et dit « duck ». Lorsqu'il désigne un participant par « goose », celui-ci se lève et essaie de l'attraper avant qu'il ne prenne sa place.

**Lexique**

Les animaux : duck/ goose

Variante avec sheep/wolf – mouse/cat....

**Game 4****The fishing net** (jeu des pêcheurs)

Les enfants forment deux équipes : une, en cercle se donnant la main (the net), l'autre dispersée à l'extérieur du cercle (fish -invariable au pluriel-).

L'équipe des pêcheurs (fishermen) choisit un mot qui sera le signal pour fermer le filet.

**Consignes**

**Fishermen** : Make a circle – hold your hands – choose a number or a word to stop and close the net.

**Fish** : Run and cross through the net. If you are in the net when it's closed, you become a part of the net. The winner is the last fish out of the net.

**Lexique**

Numbers, letters of the alphabet....

**Game 5****Can we cross the river Mr Crocodile ?**

Les enfants (gazelles) se tiennent derrière une ligne sauf un élève (Mr Crocodile) qui leur fait face. Les gazelles demandent « can we cross the river Mr Crocodile? ».

Si le crocodile répond « no » les gazelles doivent reformuler leur demande.

Si le crocodile répond « yes » il doit préciser une condition (yes if you're a boy, yes if you're wearing a blue shirt .....). Les enfants possédant cette caractéristique traversent tranquillement (cross the river safely) ; Les autres doivent courir et éviter d'être touché (run and dodge to be caught).

Si le Crocodile touche une gazelle, elle devient à son tour un crocodile (it becomes a crocodile).

### **Game 6**

### **Simon says**

Situation de « Jacques a dit... » avec les actions. Tout ordre non précédé de « Simon says » est éliminatoire s'il est exécuté.

#### **Consignes**

Make a circle. Listen to me :When I say « Simon says... », do the action !

But if I don't say « Simon says », don't do it !

If you're wrong, you sit down and the game is over for you.

Now, let's play ! Simon says... (touch your head, toes, nose....Raise your hand, your shoulders... »

#### **Lexique :**

Vocabulaire des parties du corps :

Head, arm , hand, finger, leg, knee,foot/feet, back, shoulder, toe, chest, elbow, nose ....

Vocabulaire spatial :

on, under, up, down, in front of, behind, left, right

Possessifs : your, my, his, her

Verbes : show, raise, turn, nod, shake, move, run, walk, swim, dance, kick, stamp your feet,

### **Game 7**

### **Hot potato** (la balle brûlante)

Les enfants se disposent en cercle, debout, tournés vers l'intérieur du cercle. Ils se passent un ballon lentement. Le meneur du jeu (the leader) dit « Hot potato » et compte jusqu'à 5 ou 10 pendant que les enfants se passent le ballon de plus en plus vite. A la fin du comptage, l'enfant qui a le ballon dans les mains est éliminé et devient le meneur du jeu.

[www.videojug.com/film/how-to-play-hot-potato](http://www.videojug.com/film/how-to-play-hot-potato)

#### **Lexique :**

Les chiffres (à adapter selon le niveau)

#### **Matériel :**

Un ballon

### **Game 8**

### **Bean bag tag** (jeu du béret)

Les équipes sont alignées face à face, le bean bag (ou le foulard) est au milieu à l'intérieur d'un cerceau (in the hoop) . Chaque joueur de chaque équipe choisit un mot issu d'une thématique annoncée par le meneur.

Le meneur annonce un mot. Les deux joueurs appelés essaient de prendre et ramener le BB dans leur camp, sans se faire toucher par l'adversaire.

#### **Lexique :**

Les chiffres, les couleurs, les jours de la semaine, les mois de l'année...

#### **Consignes :**

Get into two teams. Make a line in front of the other team. Choose a number.

In the middle of the area, there is a bean bag (or a scarf) When you hear your number, you have to run to be the first to take it.

When you get it you have to bring it back to your team.

If you want to get the point, you must not be touched by the player of the other team.

If you don't manage to get the bean bag, touch the player of the other team to get the point.

#### **Matériel :**

Un sac de haricots (a bean bag) ou un foulard (a scarf)

### **Game 9**

### **What's the time Mr Wolf ?** (1,2,3 soleil)

Look at the video : <http://www.videojug.com/film/how-to-play-whats-the-time-mr-wolf>

And also read the book :

